Приложение 5 к рабочей программе дисциплины

Избранные вопросы инфекционных болезней у детей

Аннотация

рабочей программы дисциплины Избранные вопросы инфекционных болезней у детей

квалификация выпускника (бакалавр/специалист/магистр)

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Авторы:

Рогушина Н.Л. к.м.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | подготовка врача педиатра к оказанию медицинской помощи детям с инфекционной патологией |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний по вопросам диагностики и лечения инфекционной патологии у детей. Формирование умений необходимых для диагностики и лечения инфекционных болезней у детей.Формирование навыков необходимых для диагностики и лечения инфекционных болезней у детей |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Избранные вопросы инфекционных болезней у детей» относится к дисциплинам по выбору в структуре образовательной программы.  |
|  Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении таких дисциплин, как микробиология, вирусология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней. Знания, полученные при изучении дисциплины – основа для формирования навыков и умений при изучении смежных дисциплин: детская хирургия, педиатрия. |
| Курс, семестр | Курс 5 Семестр 9 |
| Трудоемкость дисциплины |

|  |  |
| --- | --- |
| Лекции (Л) |   |
| Семинарские занятия (Сем) |  |
| Практические занятия (ПЗ) |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 63 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |
| Симуляционные практические занятия (С) | 7 |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) |  |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) |  |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) |  |
| Курсовая работа (Конт КР) |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 38 |
| **Контроль**  |  |
| **Общая трудоемкость (час.)**  | 108 |

 |
| Формируемые компетенции (коды) | ПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 8 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Избранные вопросы инфекционных болезней у детейДифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей  |